

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.


Разработчики рабочей программы:

Немирова С.В., к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королёва.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 1, дата 31.01.2023 г.)

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор

«31» января 2023 г.

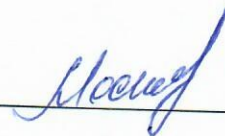


(подпись)

А.С. Мухин

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ
(подпись)

«31» января 2023 г.



(подпись)

О.М. Московцева

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Организация волонтерской деятельности»

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4.

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- общие закономерности социальных процессов развития и прогресса направлений волонтерства, добровольческих движений и их особенности;
- методы представления и описания результатов проектной деятельности в добровольчестве;
- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения волонтерского проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, в том числе – в области медицинского волонтерства;
- особенности подбора команды для осуществления эффективной волонтерской деятельности;
- основные условия эффективной командной работы, основы стратегического управления человеческими ресурсами;
- нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления волонтерской деятельности;
- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений в добровольческой деятельности;
- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в волонтерской организации;
- основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках при осуществлении волонтерской деятельности, в том числе – при работе с людьми пожилого и старческого возраста;
- функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации при организации и проведении волонтерских мероприятий, современные средства информационно-коммуникационных технологий и особенности презентаций в основных направлениях добровольчества.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- дифференцировать особенности социальной проблемы, классифицировать ее, выбирать участников добровольческой деятельности, в т.ч. – потребителей, определять профиль волонтерского направления;
- получать новые знания на основе анализа, синтеза социальной проблемы;
- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов волонтерской деятельности;
- проверять и анализировать проектную документацию волонтерских проектов и мероприятий, вести учет волонтеров;
- прогнозировать развитие процессов в проектной области добровольчества; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной волонтерской работы;
- определять стиль эффективной работы команды волонтеров и управления ей; вырабатывать стратегию и тактику командной работы в направлениях добровольчества;
- применять принципы и методы организации командной деятельности волонте-

ров, в том числе – в области медицинского волонтерства;
выражать свои мысли на русском и иностранном языке при проектировании и проведении волонтерских мероприятий.

В результате освоения дисциплины студент должен владеть:

- навыками исследования проблемы волонтерской деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками разработки стратегии действий для решения социальных проблем с участием волонтеров;
- навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей;
- навыками управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы;
- навыками разработки технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области;
- навыками разработки стратегии и тактики командной работы волонтерских объединений;
- навыками участие в командной волонтерской работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия волонтеров, в том числе – в области медицинского волонтерства;
- навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с волонтерской деятельностью;
- навыками перевода тематических текстов с иностранного языка на русский; навыками обсуждения и проведения добровольческих мероприятий на русском и иностранном языках.

2. Место дисциплины в структуре ООП ПИМУ

2.1. Дисциплина «Организация волонтерской деятельности» относится к элективным дисциплинам Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- *Адаптация к обучению в медицинском вузе*
- *Уход за больными*

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- *Конфликтология.*

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:						
№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> общие закономерности социальных процессов развития и прогресса направлений волонтерства, добровольческих движений и их особенности. 	<ul style="list-style-type: none"> дифференцировать особенности социальной проблемы, классифицировать ее, выбирать участников добровольческой деятельности, в т.ч. – потребителей, определять профиль волонтерского направления; получать новые знания на основе анализа, синтеза социальной проблемы; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками исследования проблемы волонтерской деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками разработки стратегии действий для решения социальных проблем с участием волонтеров.
	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1. Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляе-</p>	<ul style="list-style-type: none"> методы представления и описания результатов проектной деятельности в добровольчестве; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения волонтерского проекта, принципы. 	<ul style="list-style-type: none"> обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов волонтерской деятельности, проверять и анализировать проектную документацию волонтерских проектов и мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, распределения заданий и побуждения других к достижению целей; навыками управления

	цели	<p>веческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; принимать принципы и методы деятельности командной деятельности.</p> <p>ИУК 3.3. Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>беты, основы стратегического управления человеческими ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления волонтерской деятельности; • модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений в добровольческой деятельности; • стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в волонтерской организации. 	<p>добровольчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять принципы и методы организации командной деятельности волонтеров, в том числе – в области медицинского волонтерства. 	<p>боте, распределения ролей в условиях командного взаимодействия волонтеров, в том числе – в области медицинского волонтерства.</p>
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК 4.1. Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИУК 4.2. Умеет: выражать</p>	<p>• основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках при осуществлении волонтерской деятельности, в том числе – при работе с людьми пожилого и старческого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации 	<p>• выразить свои мысли на русском и иностранном языке при проектировании и проведении волонтерских мероприятий, в том числе .</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с волонтерской деятельностью; • навыками перевода тематических текстов с иностранного языка на русский; навыками обеспечения и проведения добровольческих мероприятий на 	<p>• навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с волонтерской деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками перевода тематических текстов с иностранного языка на русский; навыками обеспечения и проведения добровольческих мероприятий на

		свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3. Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках.	при организации и проведении волонтерских мероприятий, современные средства информационно-коммуникационных технологий и особенности управления в основных направлениях добровольчества.	русском и иностранном языках.
--	--	--	---	-------------------------------

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК1, УК 2	Волонтерство как ресурс развития: история, направления и формы.	Зарождение и история волонтерства в мире и России. Современное понимание и определение волонтерства, волонтерской организации, организатора волонтерской деятельности. Социальные предпосылки существования и роль волонтерства в жизни современного общества. Государственная политика в области развития волонтерства. Волонтерство индикатор и двигатель как общественного развития. Возможности волонтерства в решении вопросов местного значения. социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития Значение волонтерства в формировании личности, влияние на самосознание и самомнение, позитивные изменения в личности и жизни волонтера. Виды волонтерства. Направления и формы волонтерской деятельности. Проектная деятельность в волонтерстве: общие вопросы. Особенности волонтерских проектов, направленных на работу с людьми пожилого и старческого возраста. Волонтерство в направлении популяризации здорового образа жизни. Информационно-просветительский центр «Школа здоровья ПИМУ». Медицинское волонтерство. Всероссийское движение «Волонтеры-медики».
2.	УК 3, УК 4	Организация работы и взаимодействие волонтерских организаций.	Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности волонтеров, организаторов волонтерской деятельности и волонтерских организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Инновации в волонтерстве и деятельности социально ориентированных НКО.

			Проектная деятельность в волонтерстве: возможность взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями. Грантовые конкурсы.
--	--	--	---

5. Объем дисциплины, виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	0,67	24	24
Лекции (Л)	0,11	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)	УП не предусмотрены		
Практические занятия (ПЗ)	УП не предусмотрены		
Клинические практич. занятия (КПЗ)	УП не предусмотрены		
Семинары (С)	0,56	20	20
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,33	12	12
Промежуточная аттестация (зачет)	в структуре последнего занятия		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ			36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1.	5	Волонтерство как ресурс развития: история, направления и формы.	2	-	-	-	10	4	16
2.	5	Организация работы и взаимодействие волонтерских организаций.	2	-	-	-	10	8	20

Примечание: Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, КПЗ – клинические практические занятия, С – семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		семестр
		5
1.	Тема 1. История волонтерства	1
2.	Тема 2. Направления и формы волонтерской деятельности	1
3.	Тема 3. Основные аспекты организация работы волонтеров	1
4.	Тема 4. Взаимодействие с грантодателями и социально-ориентированными НКО.	1
	ИТОГО (всего – 4 АЧ)	4

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – учебным планом не предусмотрены.

6.4. Тематический план практических занятий – учебным планом не предусмотрены

6.5. Тематический план клинических практических занятий – учебным планом не предусмотрены.

6.6. Тематический план семинаров.

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ
		семестр
1.	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	5
2.	Многообразие форм добровольческой деятельности	5
3.	Организация работы с волонтерами	5
4.	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами	5
ИТОГО (всего – 20 АЧ)		20

6.7. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды и темы СРС*	Объем в АЧ
			Семестр
			5
1.	Волонтерство как ресурс развития: история, направления и формы.	Работа с источниками литературы, в том числе с лекционным материалом; подготовка к тестированию; выполнение заданий в форме написания эссе о собственных перспективах в волонтерстве; подготовка к занятиям в интерактивной форме; работа с электронными образовательными ресурсами (СДО, ЭБС и др.)	4
2.	Организация работы и взаимодействие волонтерских организаций.	Работа с источниками литературы, в том числе с лекционным материалом; подготовка к тестированию; подготовка к занятиям в интерактивной форме; выполнение заданий в форме подготовки проекта мероприятия волонтерской направленности; работа с электронными образовательными ресурсами (СДО, ЭБС и др.).	8
ИТОГО (всего – 12 АЧ)			12

*Примечание: * - виды СРС: работа с источниками литературы и иными источниками информации по изучаемому разделу, в т.ч. в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных РП (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на СДО ПИМУ, подготовка курсовых работ и т.д.*

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Темы НИРС
1.	Вовлеченность студентов ПИМУ в волонтерскую деятельность
2.	Эффективность информационно-просветительской деятельности волонтерских движений в области пропаганды ЗОЖ
3.	Востребованность разных направлений волонтерства в современном обществе

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства	
				виды	кол-во контрольных вопросов (вопросов в заданиях)
1.	5	<ul style="list-style-type: none"> • КСР* • КОТ • Пр.А – зачет в структуре последнего занятия 	Волонтерство как ресурс развития: история, направления и формы.	Задания в тестовой форме	10
				Эссе по разделу «Волонтерство как ресурс развития: история, направления и формы»	1
				Вопросы к зачету	1
2.	5	<ul style="list-style-type: none"> • КСР* • КОТ • Пр.А – зачет в структуре последнего занятия 	Организация работы и взаимодействие волонтерских организаций.	Задания в тестовой форме	10
				Проект мероприятия волонтерской направленности	1
				Вопросы к зачету	1
				всего вопросов по разделу – 11	
				свободная выборка при компьютерном тестировании	5
				всего вопросов по разделу – 11	
				свободная выборка при компьютерном тестировании	5
				всего вопросов по разделу – 11	

Примечание: *КСР - контроль самостоятельной работы студента, КОТ - контроль освоения темы, Пр.А - промежуточная аттестация.

Вопросы к зачету по дисциплине «Организация волонтерской деятельности» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Волонтерство как ресурс развития: история, направления и формы

1. Зарождение и история волонтерства в мире и России.
2. Современное понимание и определение волонтерства, волонтерской организации, организатора волонтерской деятельности.
3. Социальные предпосылки существования и роль волонтерства в жизни современного общества.
4. Государственная политика в области развития волонтерства. Волонтерство как индикатор и двигатель общественного развития.
5. Возможности волонтерства в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.
6. Значение волонтерства в формировании личности, влияние на самосознание и самооценку, позитивные изменения в личности и жизни волонтера.
7. Виды волонтерства. Направления и формы волонтерской деятельности.
8. Проектная деятельность в волонтерстве: структура проекта, требования к цели, виды результатов проекта.
9. Особенности волонтерских проектов, направленных на работу с людьми пожилого и старческого возраста.
10. Волонтерство в направлении популяризации здорового образа жизни.
11. Особенности волонтерских движений ПИМУ.

Организация работы и взаимодействие волонтерских организаций

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, обучение.
2. Оценка эффективности волонтерской деятельности.
3. Границы ответственности волонтеров, организаторов волонтерской деятельности и волонтерских организаций.
4. Особенности и возможности мотивация волонтеров.
5. Проблема эмоционального выгорания волонтеров и его профилактика.
6. Определение проектной деятельности, ее виды.
7. Социальные проекты. Особенности реализации социальных проектов, направленных на работу с людьми пожилого и старческого возраста и их опекунами.
8. Грантовые конкурсы в волонтерстве: возможности и основные требования к социальным проектам-участникам.
9. Социально ориентированные НКО и их взаимодействие с волонтерскими организациями.
10. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями.
11. Повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА ЗАЧЕТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

«ЗАЧТЕНО» – обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о знании и понимании основного программного материала; раскрывает вопросы Программы по дисциплине верно, проявляет способность грамотно использовать данные обязательной литературы для формулировки выводов и рекомендаций; показывает действенные умения и навыки; из-

лагает материал логично и последовательно; обучающийся показывает прилежность в обучении.

«НЕ ЗАЧТЕНО» – обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о значительных пробелах в знаниях программного материала по дисциплине; допускает грубые ошибки при выполнении заданий или невыполнение заданий; показывает полное незнание одного из вопросов билета, дает спутанный ответ без выводов и обобщений; в процессе обучения отмечаются пропуски лекций и занятий без уважительных причин, неудовлетворительные оценки по текущей успеваемости.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		кафедра	библиотека
1.	Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/	
2.	Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/	
3.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72039562/	

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		кафедра	библиотека
1.	Теоретико-практические основания развития добровольческого движения: Методическое пособие / Под ред. В.С. Басюка, А.А. Крюковой; Авт.-сост.: Арсеньева Т.Н., Зотова В.А., Маслова Д.Д., Покровский Д.Е., Федоров А.С. М., 2018..	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu-mezhgorie.ru/rdsh/2metodrekomendacii_volontery.pdf	
2.	Особенности волонтерской деятельности в сфере культуры.	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://xn--b1aedacfkrijqgbzj3aoc9lpa.xn--p1ai/news/2016-06-01-81	
3.	Смирнов, В.А. Студенческие общественные объединения как механизм диверсификации финансирования университета / В.А. Смирнов, А.Ф. Иванова. - Текст : электронный // ALMA MATER. - 2015. - № 9. - С. 51-57.	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Download/MObject/8377	
4.	Немирова, С.В. Профессиональное волонтерство как инструмент развития навыка профилактической работы у будущих врачей / С.В. Немирова, Г.А. Петрова. - Текст : электронный // Особенности формирования здорового образа жизни: факторы и условия : материалы III Международной научно-практической конференции (Улан-Удэ, май 2015 г.). - Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2015. - С. 211-214.	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Download/MObject/4828	
5.	Молодёжь выбирает жизнь. Лучшие практики мероприятий антинаркотической направленности в студенческой среде: сборник материалов Международного молодежного форум антинаркотической направ-	20	2

ленности. Ред. Г. А. Петрова, Ж. В. Никонова, С. В. Немирова. – Н. Новгород: Приволжский исследовательский университет, 2018. – 98 с.		
---	--	--

Основные журналы по специальности

1.	Волонтер	https://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter
2.	Высшее образование в России	http://vovr.elpub.ru/jour/index

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2023

			Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://www.consultant.ru/	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе) http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено Срок действия: неограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная элек-	Полнотекстовые элек-	С любого компь-	Не ограни-

	Тронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Тронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	ютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	чено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: https://rd.springer.com	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	Не ограничено
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.sciencedirect.com	Не ограничено
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: www.scopus.com	Не ограничено
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено
6.	База данных Questel	Патентная база данных	С компьютеров	Не ограничено

	Orbit https://www.orbit.com	компания Questel	университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	чено
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине-оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

10. Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись зав. кафедрой